

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)  
Б1.О.25 «Основы научно-исследовательской работы»**

**Цель дисциплины** – применять теоретические знания для решения конкретных практических задач, определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования, также осуществлять сбор, изучение и обработку информации, уметь анализировать и обрабатывать результаты исследований и экспериментов, формулировать выводы и делать обобщения.

**Задачи дисциплины:**

- 1) Освоить методику исследовательской работы (выпускной квалификационной работы), этапы теоретической и экспериментальной научно-исследовательской работы;
- 2) Изучить способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов;
- 3) Знать методы научного познания, общую структуру и научный аппарат исследования.

**Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине (модулю)**

<b>Коды компетенции</b>	<b>Содержание компетенций</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
<b>ОПК-3</b>	Способен применять методы сбора, обработки и представления полевой геологической информации для решения стандартных профессиональных задач;	<p style="text-align: center;">ОПК-3.1. Знает основные методы сбора, обработки и представления полевой геологической информации.</p> <p style="text-align: center;">ОПК-3.2. Умеет применять методы сбора, обработки и представления полевой геологической информации для решения стандартных профессиональных задач в области геологии.</p> <p style="text-align: center;">ОПК-3.3. Владеет способностью применять методы сбора, обработки и представления полевой геологической информации для решения стандартных профессиональных задач в области геологии.</p>

**Содержание разделов дисциплины «Основы научно-исследовательской работы»**

**Тема 1. Понятие, сущность и особенности научно-исследовательской деятельности. Документационное обеспечение деятельности организации.**

- 1.1. Понятие и сущность научно-исследовательской деятельности.
- 1.2. Цели и задачи исследовательской деятельности студентов.
- 1.3. Признаки научного исследования.
- 1.4. Особенности научных исследований в технической работе.
- 1.5. Виды и формы исследовательской деятельности студентов.
- 1.6. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская работа студентов.
- 1.7. Роль исследований в практической деятельности специалиста.
- 1.8. Документ и информация.
- 1.9. Общее развитие документирования информации.
- 1.10. Текстовая запись информации.
- 1.11. Техническая графика.

- 1.12. Носители записи.
- 1.13. Накопление и сохранение информации.
- 1.14. Роль документационного обеспечения.

## **Тема 2. Методология, методы и методики проведения научных исследований**

- 2.1. Научное исследование: его сущность и особенности.
- 2.2. Классификация научных исследований.
- 2.3. Методология научного исследования.
- 2.4. Методология и научное познание.
- 2.5. Метод научного исследования.
- 2.6. Метод и теория научного исследования.
- 2.7. Теоретический и эмпирический уровни научного исследования.
- 2.8. Классификация методов.
- 2.9. Методы междисциплинарного исследования.
- 2.10. Системный метод научных исследований, его сущность и основные характеристики. Понятия «модель» и «моделирование» в научном исследовании.
- 2.11. Этапы процесса моделирования.
- 2.12. Классификация моделей и формы моделирования.
- 2.13. Математические модели и методы.
- 2.14. Значение математических моделей в научных исследованиях, их основные типы в психологической науке.

## **Тема 3. Формы научно-исследовательской деятельности, виды студенческих исследовательских работ. Проблематика научных исследований.**

- 3.1. Понятие о документах и способах документирования, носителях информации.
- 3.2. Понятие реферат. Виды и типы реферата.
- 3.3. Доклад: особенности построения и презентации.
- 3.4. Курсовая работа, выпускная квалификационная работа.
- 3.5. Особенности написания научных статей.
- 3.6. Исследовательские проекты.
- 3.7. Научно-исследовательская работа студентов. Участие студентов в научно-практических конференциях, научных чтениях.
- 3.8. Понятие отчет.
- 3.9. Понятие проект.

## **Тема 4. Разработка документации: Проектные документы; Техническая и рабочая документации.**

- 4.1. Этапы создания рабочих проектов.
- 4.2. Наименование проектных документов.
- 4.3. Применение документации систем качества.
- 4.4. Стандарты, регламентирующие документирование.
- 4.5. Основные термины и определения.
- 4.6. Применение требования нормативных документов к проектам.
- 4.7. Единая система конструкторской документации: определение и назначение; область распространения;
- 4.8. Содержание технического задания.
- 4.9. Основные виды технической и технологической документации.
- 4.10. Правила оформления технического задания.
- 4.11. Работа с технической документацией.
- 4.12. Разработка рабочей документации на систему и её части.

## **Тема 5. Поиск информации, способы ее обработки и презентации.**

- 5.1. Понятие информации и ее свойства.
- 5.2. Виды информации.
- 5.3. Основные источники научной информации (книги, отчеты, проекты, периодические издания, аудио-и видеоматериалы, люди, электронные ресурсы).
- 5.4. Документ. Виды научных документов. Поиск и сбор научной информации.
- 5.5. Методы поиска информации: работа с библиотечными каталогами, справочными материалами, книгами, периодическими изданиями и в Интернете.
- 5.6. Способы получения и переработки информации.
- 5.7. Изучение научной литературы.
- 5.8. Виды переработки текста (план, конспект, тезисы, выписки, аннотация, реферат).